



学びっこ通信

発行：栄小学校学力向上チーム

令和3年11月4日



みんなの家庭学習の紹介～その4

中学年編



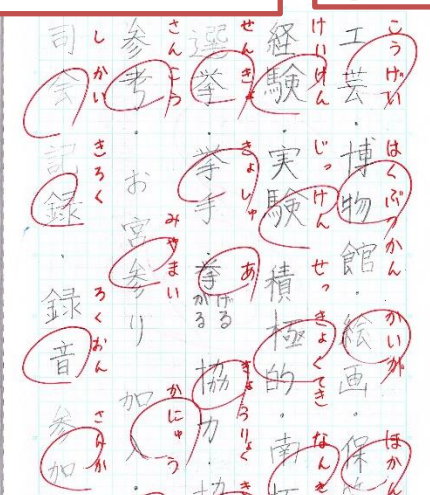
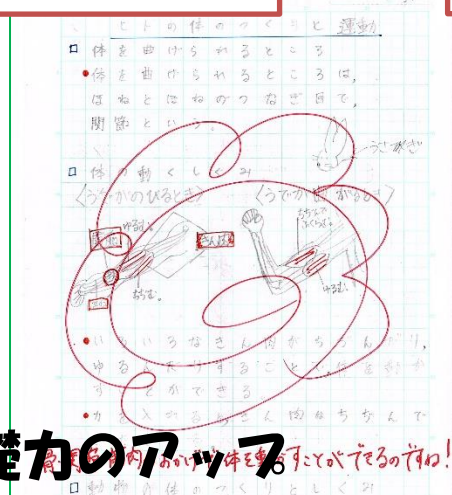
勉強グセを習慣付ける

各自のスタイルに合わせて、たとえ短時間であっても毎日一定の時間、一定の分量をこなすことは、習慣付けのトレーニングになります。

10月10日 理科

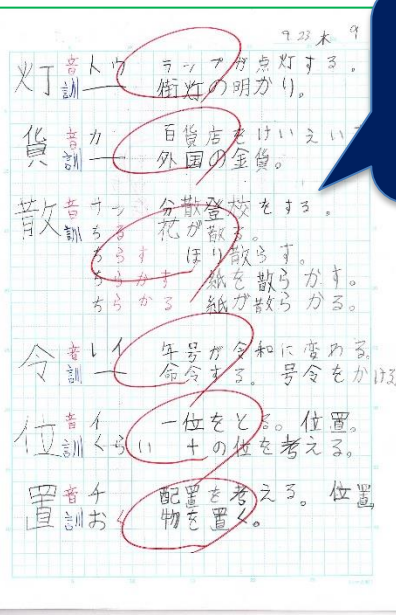
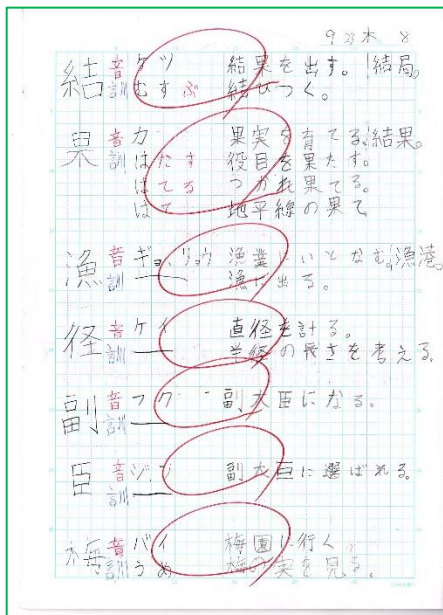
10月11日 国語

毎日 1日1ページ

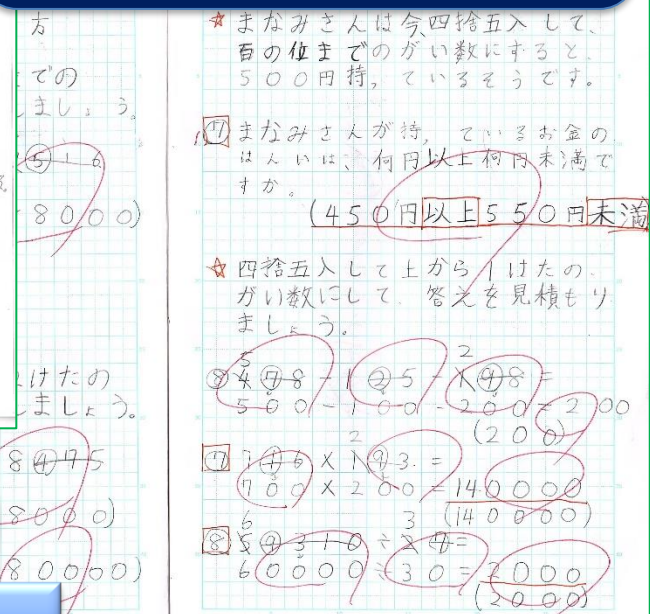


基礎力のアップ

計算問題、漢字練習などをくり返すことで、粘り強い姿勢と、学力の基礎づくりに役立ちます。



ただ漢字を書くだけでなく、文づくりをすることは、日常生活で相手に伝える言葉を増やすことにつながり、コミュニケーション力アップに効果的で実用的な学びです。



学校で習った解き方を使って復習し、定着を図っていますね。

国語・算数の復習を繰り返し学習



創造性と自主性がアッフ

何をやるか自分で決めて取り組むことのくり返しによって、自分の考えで行動する力が身に付きます。

32

① 170円のドーナツと130円のお茶を1つずつ買って500円玉を出し、おつりを200円もらいました。(500)

② 1つの式に表しましょう。
式 $500 - (170 + 130) = 200$
(出金) (入金) (おつり)

③ 代金の合計のようになどまとまりとみるとうた()を使うと1つの式に表すことができる。()のある式で()の中を先に計算する。

④ 300円のキャンディーをAさんは6こ、Bさんは3こ買いました。全部の代金をいくらでしょう。
(式) $300 \times (6 + 3) = 300 \times 9 = 2700$
答え 2700円

33

これができればOK! 問題

① 計算の順序を式に表しましょう。
(1) $750 - (150 + 40) = 750 - 190 = 560$
(2) $750 - 150 - 40 = 560$
(3) $36 - (29 + 15) = 36 - 44 = -8$
(4) $32 \div (8 - 4) = 8$

② 遠足のバス代は1人240円です。クラスの36人中6人が欠席しました。出席者全員のバス代は全部でいくらでしょう。
(式) $240 \times (36 - 6) = 240 \times 30 = 7200$
答え 7200円
復習バッチリだね!! すばらしいです!!

この日の家庭学習で「何を学ぶか」をきちんと意識して学習していることが分かります!



プレゼンテーション能力が磨かれる

他者(担任や親など)に見せることを前提にしたノートは、見やすさ、わかりやすさを心がけ、一歩進んだ資料の活用、表現方法を工夫するなどのトレーニングになります。

36 「47都道府県」と有名なもの ~コスタレタね~

じゃがいも (北海道) りんご (青森県) 南部鉄器 (岩手県) こけし (宮城県)

なまはげ (秋田県) サクラホ (山形県) 赤べこ (福島県) いちご (栃木県)

だて (群馬県) アス (埼玉県) らっかや (千葉県) ヨアキ (神奈川県)

お米 (新潟県) ちんね (富山県) 山梨県 (山梨県) 長野県 (長野県)

37

絵がとてうまくてかわいいですね。ねこがかわいい。犬は特に石川県のねこが大好きです。

お茶 (静岡県) えび (三重県) 梨 (大阪府)

うめぼし (和歌山県) 鳥取県 (鳥取県)

あわおとり (徳島県)

高知県 (高知県) 佐賀県 (佐賀県)

絵・イラストを用い、わかりやすくまとめていますね。イメージを用いて理解が進むこともあります。自分の好きなこと・得意なことを学習に生かそう!



学びっこ通信

発行：栄小学校学力向上チーム

令和3年11月11日

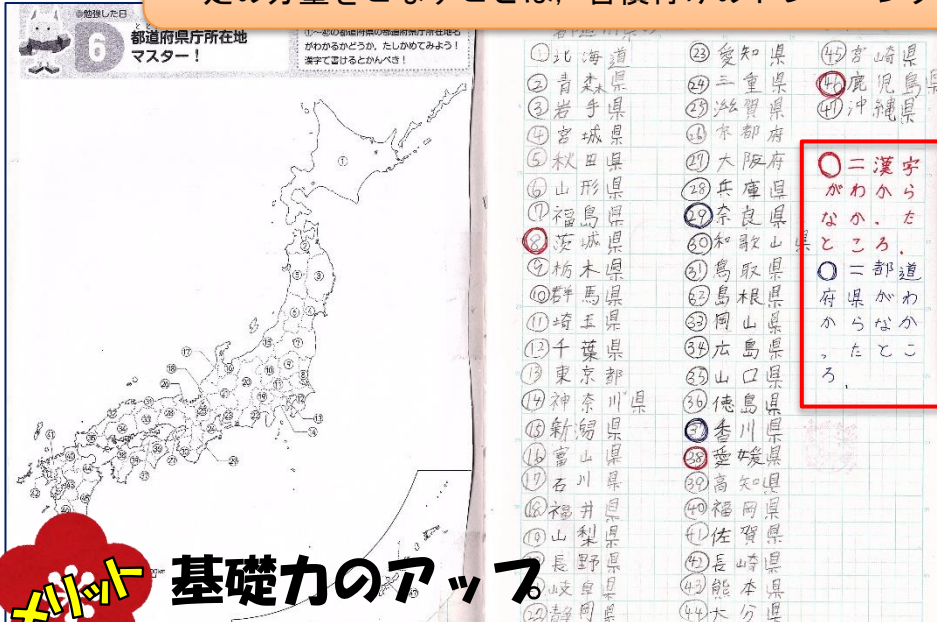


みんなの家庭学習の紹介～その8 中学年編

勉強グセを習慣付ける

ポイント

各自のスタイルに合わせて、たとえ短時間であっても毎日一定の時間、一定の分量をこなすことは、習慣付けのトレーニングになります。



自分でミスしやすい都道府県に印を付けることで、確実に定着につながりますね。自分なりのスタイルで学習を工夫していますね。

ポイント

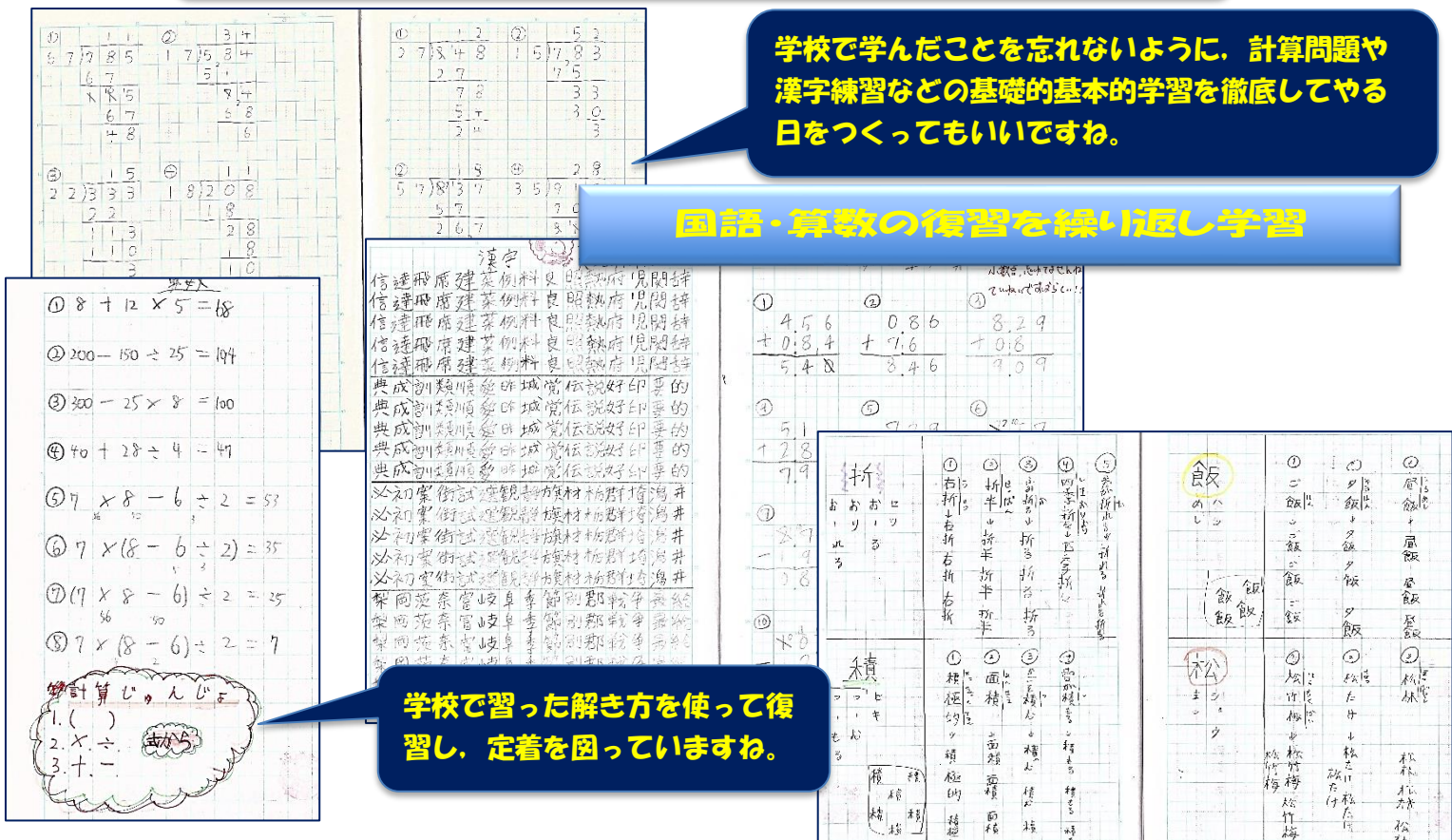
基礎力のアップ

計算問題、漢字練習などをくり返すことで、粘り強い姿勢と、学力の基礎づくりに役立ちます。

学校で学んだことを忘れないように、計算問題や漢字練習などの基礎的・基本的学習を徹底してやる日をつくってもいいですね。

国語・算数の復習を繰り返し学習

学校で習った解き方を使って復習し、定着を図っていますね。





創造性と自主性がアップ

何をやるか自分で決めて取り組むことのくり返しによって、自分の考えで行動する力が身に付きます。

細川ガラシャについて

細川ガラシャ(明智)は、明智光秀の子。

・1598年、15歳のとき、細川忠興に嫁いだ。子どもにも恵まれ、夫婦仲も良かった。

・しかし、明智光秀が死に、(山崎の戦い)「逆臣の娘」となってしまう。

・何年かたったころ、キリスト教にすくいをせよとめる。洗礼をのぞくが見合せられる。

・洗礼をなるとガラシャはあうに

学習時間

16:00~16:35

ごみのしより・利用

リデュース→ごみをなるべく出さない。

リユース→くりがえし使う。

リサイクル→使い終わった物で、再利用する。

紙 PET 缶 瓶

(牛のう乳) (ペットボトル) (マヨネーズ) (ジュース) (のり) (かん)

★エロコ・テレビ・せんたくき

水いどうこは、はく売店に返し

自分の興味のあることから様々なテーマを決めて、本で調べたり、インターネットで調べたり、自分なりの方法を使って自分の言葉でまとめる発展的な学習も、「予習的な学習」「復習的な学習」での基礎的基本的な学習に時折加えていくことも、「自立した学習者」への1歩です！



プレゼンテーション能力が磨かれる

他者(担任や親など)に見せることを前提にしたノートは、見やすさ、わかりやすさを心がけ、一歩進んだ資料の活用、表現方法を工夫するなどのトレーニングになります。

理科

土のつぼの大きさと水のしみこみ方

この前、理科室でこの実験をしたとき、すごく楽しかった。家でこの実験を試してみよう。

用意したもの

家の土、すな、草、ペットボトル(2つ)、ガーゼ、輪ゴム、50 mLの水。

①一つのペットボトルには土、もう一つのペットボトルにはすな・草を入れる。



予想

草とすなを入れたペットボトルが早く水がでくると思う。理科室で実験したときはすなばの水が早くでた。

実験方法

土を入れたペットボトル、すな・草を入れたペットボトルに50 mLの水を入れる。



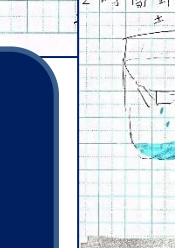
35秒後



35分経過後



2時間経過後



3分経過後



理科の学習で学んだことを生かし、【目的】【実験用具】【予想】【方法】【結果】さらに【考察】まで学びを深めています。科学的なものの見方・考え方が身に付くだけでなく、**プレゼンテーション**の力も付きます。

感想

とても楽しかった実験だった。家でできてよかった。また、お家の実験をしてみたい。とても楽しかった。

山下先生にも報告してみようね！！

絵・イラストを用い、わかりやすくまとめていますね。どのように調べ、結果を得られたのかがよくわかります。「相手に伝える」プレゼンテーションの力が身に付きます！